

# Instituto de Relaciones Internacionales – UNLP INSTITUTO CONFUCIO Y CENTRO DE ESTUDIOS CHINOS

En la nueva Ruta de la Seda: migraciones desde y hacia China.

Prof. Laura Bogado Bordazar lbogadobordazar@gmail.com Prof. Dra Maria Francesca Staiano mf.staiano@gmail.com

## Temática:

Estamos acostumbrados a pensar a la RPC como un país que genera flujos de migraciones hacia el exterior. En cambio, hoy en día China se está convirtiendo en un país de destino para migrantes de otros estados, sobre todo de Europa, en relación con la crisis de la eurozona.

Este seminario propone una doble mirada de la historia de las migraciones desde y hacia China, desde la antigüedad hasta nuestros días, con un especial enfoque sobre Latinoamérica, Argentina y Europa. También se incorporará una reseña sobre las políticas públicas y las leyes que reglan las migraciones internacionales en general y la de los chinos en particular.

El seminario también explorará el diálogo intercultural entre los inmigrantes chinos en Latinoamérica y Europa de un lado, y de los extranjeros que viven en la RPC de otro lado, con un enfoque acerca de los estereotipos recíprocos que se basan en un conocimiento superficial solo comercial y no profundamente cultural.

## Contenidos temáticos:

Los contenidos a desarrollar se organizan en tres partes:

- 1. El tema migratorio en el Derecho Internacional.
- 2. Las migraciones desde la RPC.
- 3. Las migraciones hacia la RPC.

### Contenido del programa y distribución de las clases:

Clase I: Análisis del tema migratorio en los organismos (ONU, ACNUR, OIM, OIT) y conferencias internacionales y en los organismos de integración regionales (ASEAN, OEA, Mercosur).

Clase II: Situación migratoria en la región Asia Pacífico: el caso de la migración china. Aspectos históricos, legales y sociales de las comunidades chinas en Latinoamérica. Perfil y pronóstico de la migración china en Argentina: una migración nueva.

Clase III: Las características de las migraciones internacionales hacia China: cambios históricos, sociales y legislativos de la RPC.

Clase IV: Oportunidades y potencialidades de los extranjeros en la RPC: calidad de la vida, problemas y necesidades.

Clase V: Cuestiones de intercultura de los inmigrantes chinos en Latinoamérica; cuestiones de intercultura de los inmigrantes extranjeros en la RPC. El Programa de la Comunidad Europea "Diálogo Intercultural China-Europa 2012": intenciones, necesidades y resultados. Conclusiones.

## Bibliografía

- Bogado Bordazar, L. (2014), "La política migratoria de la República Popular China: ¿política interna o política exterior? El proceso emigratorio de los ciudadanos chinos en la época contemporánea", en: Staiano F (coord.), El ordenamiento jurídico de la República Popular China en el marco del Derecho Internacional: planificación familiar, migraciones y cooperación, Instituto de Relaciones Internacionales e Instituto Confucio, UNLP.
- Bogado, Laura y Bono, Laura (coord), Informe de Integración en América Latina y el Caribe 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013. Departamento de América Latina y el Caribe. Serie: Estudios e Investigaciones, No. 34, 2010 (IRI) y No. 35. Universidad Nacional de La Plata.
- Mármora, Lelio, (1997). Las políticas de migraciones internacionales. Buenos Aires, OIM, Alianza.
- Martínez Pizarro, Jorge, (2003). "La migración internacional en los debates actuales". Revista Todavía: Pensamiento y cultura en América Latina. Buenos Aires, No. 23.
- Novick, Susana (Directora) (2010). Migraciones y MERCOSUR: una relación inconclusa. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, Instituto de Investigaciones Gino Germani.
- Organización Internacional para las Migraciones, Informe sobre las Migraciones en el Mundo 2011. Comunicar eficazmente sobre las migraciones, OIM, 2011.
- Song, Xiaoping (2014), "Historia de las relaciones de China con América Latina", en: Bogado Bordazar L. (coord.), *Las relaciones entre China y América Latina y los enigmas de los lazos históricos*, Instituto de Relaciones Internacionales e Instituto Confucio, UNLP.
- Staiano, M. Francesca, Di Vincenzo, Giovanna, Marcelli, Fabio (2014), *Sulle orme di Marco Polo. Italiani in Cina*, TAV Editrice.
- Toledo Beltrán, Daniel (1998). "Mercados de trabajo y migración internacional en la región Asia Pacífico". Revista Asia Pacífico, Centro de Estudios de Asia y África. Nro. 31, p. 53-74.

## Modalidad de evaluación y requisitos de aprobación del curso.

La evaluación del seminario se realizará a través de la elaboración de un trabajo monográfico de entre 10 y 15 páginas que podrá abarcar cualquiera de los temas dados en el mismo, en **base fundamentalmente a la bibliografía recomendada** y con un sistema de tutoría permanente docente-alumno. El curso tendrá una duración de 30 horas cátedra distribuidas de la siguiente manera: 20 horas presenciales divididas en cinco clases y 10 horas de elaboración de trabajo domiciliario tutoriado por los docentes.

## LAURA LUCÍA BOGADO BORDAZAR

Abogada y Licenciada en Relaciones Internacionales (UDELAR-Uruguay); Magíster en Relaciones Internacionales (UNLP) y Máster en Protección Internacional de los Derechos Humanos

(Universidad de Alcalá, España); Docente – Investigadora, UNLP; Coordinadora del Departamento América Latina y el Caribe y del Centro de Estudios Sudamericanos (CENSUD) y miembro del Centro de Estudios Chinos, Instituto Relaciones Internacionales (IRI), UNLP.

### MARIA FRANCESCA STAIANO

Abogada; magíster en Derecho Internacional y Derechos Humanos (Sapienza de Roma); PhD en Derecho Internacional y Derechos Humanos (Sapienza de Roma), especializada en Derecho de la RPC; Asociada Experta en Derecho de Asia en el Instituto de Estudios Jurídicos Internacionales del Consejo Nacional de Investigacion de Italia (Isgi-CNR) con el cual colabora desde el 2009; Fellowship Reasercher en la Pekin University - School of Law de 2010 a 2012; Proyectos de investigación con la China Academy of Social Sciences de Pekin (CASS); Docente de Posgrado del IRI-UNLP; Profesora en el Instituto Confucio-UNPL y Coordinadora del Centro de Estudios Chinos del IRI-UNLP.