



## Doctorado en Relaciones Internacionales

**Nombre del curso: Auge y caída de la gran potencia: Estados Unidos desde la guerra fría hasta los años del Trumpismo.**

**Profesor: Dra. Valeria L. Carbone**

**Email: [vale.carbone@gmail.com](mailto:vale.carbone@gmail.com)**

**Objetivo del curso** (el objetivo general debe estar redactado y los objetivos específicos pueden aparecer en ítems)

La historia estadounidense ofrece elementos clave para comprender y (re)pensar la historia mundial del siglo XX y XXI, además de explicar buena parte de los procesos actuales, problemas y amenazas a enfrentar. En este sentido, el objetivo del presente seminario es presentar visiones, nociones y categorías analíticas que permitan discutir y analizar procesos tales como la consolidación de la hegemonía global de los Estados Unidos tras la segunda guerra mundial, la llamada “pax americana” y la Guerra Fría, la crisis estructurales de los años ’70 en adelante, pasando por la lucha de los afrodescendientes estadounidenses y otros colectivos minoritarios por el reconocimiento de sus derechos más elementales, el pesado “trauma” de la guerra de Vietnam, la “respuesta reaganiana” a la crisis y su agudización, inclusive las transformaciones internas y del orden global luego de los atentados del 11 de septiembre de 2001, para mejor comprender a los Estados Unidos de comienzos del siglo XXI. En otras palabras, la propuesta de este curso redundará en ofrecer algunas herramientas para entender la lógica política y estrategias a través de las que un estado que se convirtió en una superpotencia intenta mantener su poder y riqueza para sostener su posición en el orden global en contextos de procesos de cambios económicos, tecnológicos, políticos, socioculturales e ideológicos.

Estas cuestiones se vuelven relevantes a la vista de los conflictos que atraviesan a la sociedad norteamericana actual, que devienen en gran medida del empantanamiento de la ocupación norteamericana de Irak y Afganistán, la erosión de la hegemonía norteamericana a nivel internacional, la crisis del sistema financiero, empresarial y del mercado laboral, la fragmentación social y los conflictos etno-raciales, la crisis cultural,



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Calle 48 N° 582 5° piso (1900) La Plata - República Argentina

Tel/Fax: (54-221) 4230628; E. Mail: [iri@iri.edu.ar](mailto:iri@iri.edu.ar); [www.iri.edu.ar](http://www.iri.edu.ar)

y del desgaste de la legitimidad del gobierno al interior de la sociedad. En este marco, se plantea la necesidad de reflexionar acerca de las perspectivas que se abren para los Estados Unidos de la actualidad tanto a nivel doméstico como internacional.

**Contenido del programa** (debe estar presentado en forma de unidades las cuales deben tener un título aproximativo y una breve definición de la misma)

**Unidad 1: Los Estados Unidos en los orígenes de la Guerra Fría**

- La sociedad norteamericana y la segunda guerra mundial. El sistema norteamericano y el acuerdo de la posguerra. El complejo militar-industrial. Estados Unidos como potencia hegemónica. El bipolarismo. La Guerra Fría y el macartismo.

**Unidad 2: Los Estados Unidos y el problema racial**

- Racismo, raza y clase. El problema racial como eje estructurante. El sistema de segregación racial y el rol de los poderes del estado. El largo movimiento por los derechos civiles. La era “post-racial” y el *New Jim Crow. Black Lives Matter..*

**Unidad 3: Los Estados Unidos y el “fin de la inocencia y del sueño americano**

- La crisis hegemónica de los años sesenta y setenta. La Guerra de Vietnam. La Gran Sociedad y la Guerra contra la Pobreza. La crisis social: negros, estudiantes, mujeres, obreros, indígenas. La derrota en el sudeste asiático, la crisis petrolera y la estanflación. Watergate y la decadencia del sistema político. La respuesta Carter: represión interna; derechos humanos y democracias restringidas. El “síndrome de Vietnam”.

**Unidad 4: Los Estados Unidos y la reacción a la crisis hegemónica.**

- El Reaganismo y los reaganomics. Ofensiva sobre la clase obrera y el mundo semi-colonial. “Neoliberalismo”, el “keynesianismo militar” y la segunda guerra fría. La continuidad del gobierno de Bush. La Guerra del Golfo.

**Unidad 5: Los Estados Unidos y el nuevo orden mundial**

- Clintonismo. El giro neoconservador de la política estadounidense. La relativa recuperación económica. El 11 de septiembre y el nuevo orden mundial. La guerra contra el terrorismo: empantanamiento y deterioro de la hegemonía norteamericana. La presidencia de Bush. La economía norteamericana. Las desigualdades de la sociedad norteamericana.

**Unidad 6: Los Estados Unidos de la era “post-racial”**

- La crisis financiera de 2008. El impacto socio-cultural de las presidencias de Barack Obama y Donald J. Trump. Rupturas y continuidades. La Era “pos-racial”: mitos y realidades. Estados Unidos hoy.



---

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Calle 48 N° 582 5° piso (1900) La Plata - República Argentina

Tel/Fax: (54-221) 4230628; E. Mail: [iri@iri.edu.ar](mailto:iri@iri.edu.ar); [www.iri.edu.ar](http://www.iri.edu.ar)

---

## Bibliografía (se solicita incorporar bibliografía lo más actualizada posible)

El presente listado de bibliografía sugerida está pensado con el objetivo de incorporar bibliografía en español sobre temas en los que abunda bibliografía de autores norteamericanos, pero en idioma inglés. Asimismo, está pensada en términos no solo de incorporar discusiones actuales, sino diferentes perspectivas y escuelas historiográficas. El mismo está sujeto a revisión y posible actualización. Se lo presenta en orden alfabético.

- Agustín Grubisic, “Raza, racismo y clase en EE.UU.EE. UU.: entrevista a Valeria Carbone”, La Izquierda Diario, 2 de septiembre, 2020. [Descargar](#)
- Alicia Rojo, “Los Estados Unidos y la Segunda Guerra Mundial”; en Pablo Pozzi y Fabio Nigra (comps.) *Invasiones bárbaras en la Historia Contemporánea de los Estados Unidos* (Buenos Aires: Editorial Maipue, 2009). págs. 207-228.
- Ana Bochicchio. “¿Qué piensan los supremacistas blancos norteamericanos?”. *Huellas de Estados Unidos*, número 13. [Descargar](#)
- Athan Theoharis. “La retórica de la política: la política exterior, la seguridad interior y la política interna en la era Truman (1945-1950)”, en Fabio Nigra y Pablo Pozzi, *Huellas Imperiales: Estados Unidos de la crisis de acumulación a la globalización capitalista (1930-2000)* (Buenos Aires: Imago Mundi, 2003).
- Christian G. Appy. “Vietnam: una guerra de clase”, en Fabio Nigra y Pablo Pozzi (comps.), *Huellas imperiales...* op. cit., págs. 401-440.
- Claudia Cinatti, “De la ‘Obamanía’ a la emergencia del *Tea Party*”, en *Revista Estrategia Internacional* N° 27, marzo de 2011, págs 41-56. [Descargar](#)
- Eric Hobsbawm, “Primer Mundo y Tercer Mundo después de la Guerra Fría”, *Revista de la CEPAL*, número 67, abril 1999. [Descargar](#)
- Gabriel Kolko, “El fin de la guerra de Vietnam, hace 30 años. La lección de una derrota total de Estados Unidos”, en *Huellas de Estados Unidos*, n° 7, septiembre 2014. [Descargar](#)
- H. Bruce Franklin, cap. 3 “El movimiento antiguerra que quieren que olvidemos”, en Vietnam y las fantasías norteamericanas (Buenos Aires: Final Abierto, 2008), págs. 105-148.
- Howard Zinn. “Nixon: La década de 1970: ¿Todo bajo control?”. En Fabio Nigra y Pablo Pozzi, comps. *Huellas imperiales. Estados Unidos de la crisis de acumulación a la globalización capitalista (1930-2000)*. Buenos Aires: Editorial Imago Mundi, 2003.
- James M. Cypher, “La reestructuración de la política económica armamentista en Estados Unidos: más allá del Keynesianismo militar”, Universidad Autónoma de México, 2007. [Descargar](#)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Calle 48 N° 582 5° piso (1900) La Plata - República Argentina

Tel/Fax: (54-221) 4230628; E. Mail: [iri@iri.edu.ar](mailto:iri@iri.edu.ar); [www.iri.edu.ar](http://www.iri.edu.ar)

- John Micklethwait & Adrian Wooldridge, *Una nación conservadora: el poder de la derecha en Estados Unidos* (Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 2007). Capítulo “La agonía del liberalismo (1964-1988)”, páginas 92-127.
- John Micklethwait & Adrian Wooldridge, *Una nación conservadora: el poder de la derecha en Estados Unidos* (Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 2007). Capítulo “La nación dividida (1988-2000)”, páginas 130-172.
- Manning Marable, “La historia y la conciencia de los negros: la cultura política de la población negra de los Estados Unidos”, en *Huellas de Estados Unidos*, n° 2, febrero 2012. [Descargar](#)
- Michael Klare, "El ataque contra el ‘síndrome de Vietnam’"; en Pablo González Casanova (coord.), *Estados Unidos, hoy*, México, Siglo XXI, 1984, págs. 377 a 387.
- Michelle Alexander, “El Nuevo Jim Crow”, en Ezequiel Gatto (comp.), *Nuevo Activismo Negro* (CABA: Tinta Limón, 2016), páginas 55-78.
- Noam Chomsky, “¿Quién es el dueño del mundo?”, *Huellas de Estados Unidos*, número 6, [Descargar](#)
- Oscar Oszlak, *Gobernar el Imperio: los tiempos de Bush* (Buenos Aires: Capital Intelectual, 2006), páginas 61-100.
- Pablo Pozzi y Fabio Nigra, “¿El fin de la globalización? La crisis económica de Estados Unidos”, *Revista Política y Cultura*, no.344, México, enero 2010. [Descargar](#)
- Pablo Pozzi, “¿Del absolutismo capitalista al fascismo?: ¿cuál es la naturaleza del sistema político norteamericano actual?”, *Huellas de Estados Unidos*. [Descargar](#)
- Pablo Pozzi, “Estados Unidos y los orígenes de la Guerra Fría”; en Pablo Pozzi y Fabio Nigra (comps.), *Invasiones bárbaras...*, op. cit., págs. 265- 273.
- Pablo Pozzi, Fabio Nigra, “El monopolio privado de la violencia”, *La decadencia de Estados Unidos...* op. Cit.
- Paul Kennedy, *El Auge y Caída de las Grandes Potencias*. De Bolsillo. 1989. [Descargar](#).
- Ronald Reagan, “Discurso sobre el Imperio del Mal”, Asociación Nacional de los Evangélicos, 8 de marzo de 1983.
- Rubén Sánchez David, “De Bill Clinton a George Bush: dos estilos de liderazgo en política exterior”, *Revista Desafíos* 4-5, Universidad de Rosario, Bogotá, 2001
- Valeria L. Carbone, “Black lives matter, violencia institucional y racismo estructural en unos Estados Unidos en crisis”, *Boletín CLACSO: Estados Unidos, 2020. El Laberinto de la crisis*. Julio, 2020
- Valeria L. Carbone, “Cuando la Guerra Fría llegó a América Latina... (1953-1963)”; en Pablo Pozzi y Fabio Nigra (comps.), *Invasiones bárbaras...* op. cit., págs. 275-296.
- Valeria L. Carbone, “el rol del racismo en la estructura de poder estadounidense”, en *Treinta años de Estados Unidos. Ensayos críticos en torno (y homenaje) a Pablo Pozzi*. 1a ed. Buenos Aires: Imago Mundi, 2019.
- Valeria L. Carbone, “Mensaje desde las bases: el movimiento continúa”; en *Una historia del movimiento negro estadounidense en la era post derechos civiles (1968-1988)* de Valeria L. Carbone (Valencia: PUV, 2020).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Calle 48 N° 582 5° piso (1900) La Plata - República Argentina

Tel/Fax: (54-221) 4230628; E. Mail: [iri@iri.edu.ar](mailto:iri@iri.edu.ar); [www.iri.edu.ar](http://www.iri.edu.ar)

- Vernon K. Dibble, “La sociedad como guarnición: el estado poderoso y el ciudadano”; en *Estados Unidos ante su crisis* (México: Siglo XXI, 1973), págs. 12-27.

**Modalidad de evaluación y requisitos de aprobación del curso** (especificar las características que debe tener el trabajo, si es la modalidad elegida de evaluación)

---

*Para aprobar el seminario el concurrente deberá realizar una producción escrita a partir de la elección de alguno de los temas discutidos en las clases y que remita a uno de los módulos del programa del seminario.*

---

El trabajo consistirá en dos partes.

**Primera parte:**

El autor o la autora deberá ubicar un tema sobre el que desearía trabajar e identificar una fuente (preferentemente primaria) a partir de la cual realizar un análisis. **Una parte importante de este trabajo es que se identifique una fuente primaria** a partir del quehacer humano. Por ende, fuentes son documentos escritos, y también entrevistas, testimonios, canciones, fotografías, películas y documentales, publicidad y arte plástico, etc. En cada caso el o la alumno deberá explicar por qué esto es una fuente primaria, la forma específica de tratamiento y el cómo puede desarrollar un criterio analítico de validez, y qué ilustra/explica esta fuente de un proceso a analizar en particular.

Dicha fuente deberá ser norteamericana tanto en inglés como en una traducción aceptada. Fuentes en archivos digitales de Internet son aceptables. Existen, asimismo, colecciones documentales en traducción.

**Plan de Trabajo:** La primera entrega consistirá en un escrito de no más de dos carillas en el que

1. Pongan la referencia de la fuente
2. Describa la misma
3. Expliquen su utilidad para comprender el tema seleccionado que pretende analizar
4. Incluya un breve listado de bibliografía preliminar

El objetivo es que el escrito sirva como punto de partida para discutir con la docente las potencialidades del escrito, sus objetivos preliminares y definir la forma que el mismo adoptará (ensayo analítico de fuente/s primaria/s, ensayo bibliográfico, monografía, reseña bibliográfica, etc.), pensar en recomendaciones y posibles orientaciones del trabajo a realizar. Se considera una posible tutoría vía plataformas virtuales e intercambios por mail para poder trabajar en las orientaciones del caso.



---

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Calle 48 N° 582 5° piso (1900) La Plata - República Argentina

Tel/Fax: (54-221) 4230628; E. Mail: [iri@iri.edu.ar](mailto:iri@iri.edu.ar); [www.iri.edu.ar](http://www.iri.edu.ar)

---

## Segunda parte.

A partir de lo definido en forma conjunta con la docente en el plan de trabajo realizado, el estudiante deberá realizar una producción analítica que incorpore el análisis de fuente en no más de 10 carillas (incluyendo la bibliografía).

Aspectos formales:

- Times New Roman, 12 pts, Interlineado 1.5, Márgenes Normal (2.5 / 3), Referencias a pie de página estilo Chicago.

### *Sobre la docente*

Valeria L. Carbone es Doctora en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (FFyL, UBA), Diplomada en Educación por FLACSO (2009) y Profesora de Educación Media y Superior en Historia (FFyL, UBA. 2005). Fue becaria doctoral (2011-2016) y posdoctoral (2018-2021) del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET, Argentina) y ha sido galardonada por la Comisión Fulbright Argentina con becas de formación de posgrado en dos oportunidades (2008 y 2014). Fue *research fellow* en el *Social Science & Policy Forum* del Departamento de Historia de la Universidad de Pensilvania (Filadelfia, Estados Unidos, 2014) y *Visiting Scholar* en el *Roosevelt Institute for American Studies* (Países Bajos, 2020). Actualmente, se desempeña como Profesora de la Cátedra de Historia de los Estados Unidos de América (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires), es investigadora del Instituto Interdisciplinario de Estudios de Investigaciones sobre América Latina (INDEAL, UBA) y del Grupo de Trabajo de Estados Unidos del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Asimismo, es Coordinadora Académica e *Internship Coach* de IFS-Butler Argentina. Durante 12 años fue secretaria de Redacción de la Revista “Huellas de Estados Unidos: Estudios, Perspectivas y Debates desde América Latina”. Artículos de su autoría han sido publicados en Alemania, Argentina, Brasil, Cuba, México, España, Estados Unidos y Francia. Su especialidad es la historia de Estados Unidos de la segunda mitad del siglo XX, enfocándose particularmente en cuestiones sociales, político-electorales y raciales.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Calle 48 N° 582 5° piso (1900) La Plata - República Argentina

Tel/Fax: (54-221) 4230628; E. Mail: [iri@iri.edu.ar](mailto:iri@iri.edu.ar); [www.iri.edu.ar](http://www.iri.edu.ar)