



## Doctorado en Relaciones Internacionales

---

**Nombre del curso:** BUEN VIVIR Y ECONOMÍAS SOLIDARIAS

**Profesor:** Gustavo M. de Oliveira

**Email:** [gustavo.moura@cide.edu](mailto:gustavo.moura@cide.edu)

### Objetivo del curso

- Que las y los estudiantes reconozcan tanto las críticas a la noción de Desarrollo como las propuestas para su superación, especialmente en el contexto latinoamericano;
- Que las y los estudiantes internalicen las principales características del concepto de Buen Vivir como alternativa al Desarrollo, es decir, como sistema amplio (“macro”) y complejo de reproducción de lo económico; o sea, de afirmación y reproducción de la vida material;
- Que las y los estudiantes conozcan los distintos abordajes del concepto de economía solidaria como el conjunto de dinámicas “micro”, pero contrahegemónicas de gestión las necesidades materiales y del trabajo;
- Que las y los estudiantes perciban los entrecruces de lo económico y lo político en lo que se podría llamar autoorganización comunitaria de la vida en común.

### Contenido del programa

El dictado del seminario comprende **4** clases de **3** horas reloj cada una, para un total de 12 horas reloj (15 horas cátedra).

Los contenidos a desarrollar son los siguientes:

*1. Crítica a la noción de Desarrollo y el Buen Vivir como alternativa*

1.1 Postdesarrollo como crítica al Desarrollo

1.2 Pensar el Buen Vivir

## 2. *Las economías solidarias*

2.1 La contribución “clásica” a la idea de economía solidaria

2.2 La versión anticolonial del concepto

## 3. *Movimientos subalternos y organización comunitaria de la vida*

3.1 La especificidad de los movimientos [sociales] subalternos latinoamericanos

3.2 Organización comunitaria de la vida

## **Bibliografía**

### ***Obligatoria:***

ACOSTA, Alberto (2015). El Buen Vivir como alternativa al desarrollo: algunas reflexiones económicas y no tan económicas. *Política y Sociedad*, Vol. 52, Núm. 2: 299-330.

COLLIN, Laura (2014). *Economía solidaria. Local y diversa*. México: El Colegio de Tlaxcala.

ESTEVA, Gustavo (1996). “Desarrollo”. En Sachs, W (Ed.). *Diccionario del desarrollo. Una guía del conocimiento como poder*. Perú: PRATEC.

FLÓREZ-FLÓREZ, Juliana (2007). “Lectura no eurocéntrica de los movimientos sociales latinoamericanos. Las claves analíticas del proyecto modernidad/colonialidad”. En Castro-Gómez, Santiago; Grosfoguel, Ramón (Orgs.). *El Giro Decolonial: Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá: Siglo Del Hombre Editores.

GUDYNAS, Eduardo y ACOSTA, Alberto (2011). La renovación de la crítica al desarrollo y el buen vivir como alternativa. *Utopía y Praxis Latinoamericana*. Año 16, n. 53, pp. 71-83.

GUTIÉRREZ, Raquel; SALAZAR, Huáscar (2015). Reproducción comunitaria de la vida. Pensando la trans-formación social en el presente. *El Apantle, Revista de Estudios Comunitarios*, N° 1, Octubre, Puebla-México, pp. 17-50.

RAZETO, Luis (1993). *Los caminos de la economía de la solidaridad*. Chile: Vivarium.

### ***Recomendada:***

BASSEY, Nnimmo et al. (2019). “El desarrollo y su crisis. Experiencias globales”. En KOTHARI, Ashish et al. (Coords.). *Pluriverso. Un diccionario del posdesarrollo*. Barcelona: Icaria Editorial.

CORAGGIO, José L. (1998). *Economía urbana. La perspectiva popular*. Quito: Ediciones Abya-Yala.

GUDYNAS, Eduardo (2014). “El postdesarrollo como crítica y el Buen Vivir como alternativa”. En Delgado, J. C. (Coord.). *Buena vida, buen vivir. Imaginarios alternativos para el bien común de la humanidad*. México: CEIICH-UNAM.

MARAÑÓN, Boris (2017). "Notas sobre la solidaridad económica y la decolonialidad del poder". En Amariles, Cristina et al. (Org.). Miradas sobre la economía social y solidaria en América Latina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires/Los Polvorines: Clacso/Universidad Nacional de General Sarmiento.

OLIVEIRA, Gustavo M. de; FERRARINI, Adriane; DOWBOR, Monika (2023). Economía solidaria y hacer político de los movimientos sociales. Revista Mexicana de Sociología, 85, núm. 1 (enero-marzo): 9-38.

TAPIA, Luis (2019). "Principios organizativos de la política: estado y comunidad". En Makaran, G., López, P. y Wahren, J. (Coords.). Vuelta a la autonomía: Debates y experiencias para la emancipación social desde América Latina. México: Bajo Tierra, CIALC-UNAM.

### **Modalidad de evaluación y requisitos de aprobación del curso**

Ensayo final;

Presentación en los seminarios/clases;

Participación en clase;

Asistencia.

Entrega de un ensayo académico de análisis de un tema relacionado con el contenido del curso, con rigor teórico-metodológico en formato digital, con calidad publicable en una revista indizada siguiendo los criterios editoriales de la misma, y con referencias de las lecturas obligatorias.

Los plazos de presentación de los trabajos finales y la calificación de estos se adecuarán a los criterios establecidos por el programa de posgrado del Instituto de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de La Plata.