|  |  |
| --- | --- |
| imagen del iri solo fondo blanco.jpg | Doctorado en Relaciones Internacionales |

**Nombre del curso: Prospectiva estratégica y construcción de futuro**

**Profesor: Dr. Zidane Zeraoui**

**Email:** **zzeraoui@gmail.com**

## Objetivos del curso

El interés por conocer el futuro fue siempre una preocupación del hombre, pero si antes lo hacía a través de adivinos, con la emergencia de la prospectiva se trata ya no de adivinar el futuro, sino de construirlo. Es el objetivo de la prospectiva o de los Estudios de Futuros (Future Studies) como se le denomina en los Estados Unidos. Así, dos escuelas van a dominar esta herramienta, la escuela francesa de la prospectiva con una visión cualitativa y la escuela norteamericana con una visión cuantitativa o forecast.

## Contenido del programa

El dictado del seminario se hará los días 11 y 12 de junio de 2025, con **3** sesiones de **4** horas reloj cada una, para un total de 12 horas reloj (15 horas cátedra): miércoles 11 de junio: 9:00 a 13:00 y de 14:30 a 18:30 y el jueves 12 de junio de 9:00 a 13:00.

Los contenidos a desarrollar son los siguientes:

1. Los orígenes:
	1. El interés sobre el futuro
	2. El desarrollo del pensamiento futurista
2. La escuela francesa
	1. Origen de la tradición francesa
	2. Los planteamientos de la escuela francesa
3. La escuela norteamericana
	1. Origen de la tradición norteamericana
	2. Los principales aportes de la escuela norteamericana
4. Hacia una metodología única
	1. Prospectiva y foresight
	2. El uso de la prospectiva en las Ciencias Sociales
5. Los métodos prospectivos
	1. Los métodos tradicionales
	2. Los escenarios como herramienta prospectiva
	3. Los principales métodos de la prospectiva
6. Las técnicas de la prospección
	1. Las principales técnicas del forecast
	2. Las herramientas cuantitativas

## Bibliografía

## *Obligatoria:*

1. Zeraoui, Zidane & Eduardo Balbi (2011). Introducción a la prospectiva, México, Tecnológico de Monterrey & Montiel & Soriano Editores.
2. Godet, Michel (1993). De la anticipación a la acción: manual de prospectiva estratégica, Madrid, Marcombo ediciones.

## *Recomendada:*

1. Godet, Michel et al (2007). Prospectiva estrtégica: problemas y métodos, Donostia, Instituto Europeo de Prospectiva y Estrategia.
2. Hevia, O.R. (2017). Metodología de escenarios: ¿Utopía o concreción prospectiva en las Ciencias Sociales?, Bogota, Centro de Estudios en Planificación, Políticas Públicas e Investigación Ambiental.
3. Miklos, T &Arroyo, M. (2008). Prospectiva y escenarios para el cambio social, Perú, ILPES
4. Miklos, T. & Tello, M.E. (2007). Planeación prospectiva: una estrategia para el diseño del futuro, México, Limusa.
5. Ortega Mohedano, F. (2008). “El Método Delphi, prospectiva en Ciencias Sociales, a través de un caso práctico” en Revista EAN, Núm. 64, septiembre-diciembre 2008, Colombia.

## Modalidad de evaluación y requisitos de aprobación del curso

Asistencia al 100% del curso

Entrega de un ensayo académico de análisis de un tema relacionado con el contenido del curso, con rigor teórico-metodológico en formato digital, con calidad publicable en una revista indizada siguiendo los criterios editoriales de la misma.

Los plazos de presentación de los trabajos finales y la calificación de estos se adecuarán a los criterios establecidos por el programa de posgrado del Instituto de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de La Plata.