



Doctorado en Relaciones Internacionales

Nombre del curso: Prospectiva estratégica y construcción de futuro

Profesor: Dr. Zidane Zeraoui

Email: zzeraoui@gmail.com

Objetivos del curso

El interés por conocer el futuro fue siempre una preocupación del hombre, pero si antes lo hacía a través de adivinos, con la emergencia de la prospectiva se trata ya no de adivinar el futuro, sino de construirlo. Es el objetivo de la prospectiva o de los Estudios de Futuros (Future Studies) como se le denomina en los Estados Unidos. Así, dos escuelas van a dominar esta herramienta, la escuela francesa de la prospectiva con una visión cualitativa y la escuela norteamericana con una visión cuantitativa o forecast.

- **Contenido del programa**

El dictado del seminario se hará los días 8 y 9 de junio de 2025, con **3** sesiones de **4** horas reloj cada una, para un total de 12 horas reloj (15 horas cátedra): lunes 8 de junio: 9:00 a 13:00 y de 14:30 a 18:30 y el martes 9 de junio de 9:00 a 13:00.

Los contenidos a desarrollar son los siguientes:

1. Los orígenes:
 - 1.1. El interés sobre el futuro
 - 1.2. El desarrollo del pensamiento futurista
2. La escuela francesa
 - 2.1. Origen de la tradición francesa
 - 2.2. Los planteamientos de la escuela francesa
3. La escuela norteamericana
 - 3.1. Origen de la tradición norteamericana
 - 3.2. Los principales aportes de la escuela norteamericana
4. Hacia una metodología única
 - 4.1. Prospectiva y foresight
 - 4.2. El uso de la prospectiva en las Ciencias Sociales
5. Los métodos prospectivos
 - 5.1. Los métodos tradicionales
 - 5.2. Los escenarios como herramienta prospectiva

- 5.3. Los principales métodos de la prospectiva
6. Las técnicas de la proyección
 - 6.1. Las principales técnicas del forecast
 - 6.2. Las herramientas cuantitativas

Bibliografía

Obligatoria:

1. Zeraoui, Zidane & Eduardo Balbi (2011). Introducción a la prospectiva, México, Tecnológico de Monterrey & Montiel & Soriano Editores.
2. Godet, Michel (1993). De la anticipación a la acción: manual de prospectiva estratégica, Madrid, Marcombo ediciones.

Recomendada:

1. Godet, Michel et al (2007). Prospectiva estratégica: problemas y métodos, Donostia, Instituto Europeo de Prospectiva y Estrategia.
2. Hevia, O.R. (2017). Metodología de escenarios: ¿Utopía o concreción prospectiva en las Ciencias Sociales?, Bogota, Centro de Estudios en Planificación, Políticas Públicas e Investigación Ambiental.
3. Miklos, T & Arroyo, M. (2008). Prospectiva y escenarios para el cambio social, Perú, ILPES
4. Miklos, T. & Tello, M.E. (2007). Planeación prospectiva: una estrategia para el diseño del futuro, México, Limusa.
5. Ortega Mohedano, F. (2008). “El Método Delphi, prospectiva en Ciencias Sociales, a través de un caso práctico” en Revista EAN, Núm. 64, septiembre-diciembre 2008, Colombia.

Modalidad de evaluación y requisitos de aprobación del curso

Asistencia al 100% del curso

Entrega de un ensayo académico de análisis de un tema relacionado con el contenido del curso, con rigor teórico-metodológico en formato digital, con calidad publicable en una revista indizada siguiendo los criterios editoriales de la misma.

Los plazos de presentación de los trabajos finales y la calificación de los mismos se adecuarán a los criterios establecidos por el programa de posgrado del Instituto de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de La Plata. En el caso del Doctorado, **la entrega de las producciones finales debe realizarse en un plazo máximo de tres meses desde la finalización del seminario. Asimismo, cabe destacar que el envío del trabajo final debe hacerse a través de la Secretaría del Doctorado (doctoradoiri@iri.edu.ar); quien oportunamente derivará el documento al docente correspondiente.**