

Política Exterior Argentina. La relación bilateral con los Estados Unidos en el marco de la Guerra contra el Terrorismo

*JORGE IGNACIO FRECHERO (Universidad Nacional del Centro de
la Provincia de Buenos Aires)*

El presente trabajo se centra en el estudio de la relación bilateral con los Estados Unidos tras el 11/S, con el objeto de presentar, en primer lugar, un balance de la política exterior argentina *vis-á-vis* la administración Bush y, en segundo, una evaluación del impacto real de la *guerra contra el terrorismo* sobre la dinámica política y económica del país sudamericano.

El análisis confronta y desarrolla dos variables o parámetros en relación a su mayor o menor incidencia sobre la relación bilateral. El primero, de alcance internacional o global, consiste en la expansión militar y económica de los Estados Unidos sobre Medio Oriente y Asia Central desde el 2001, matizada en la lucha antiterrorista, la promoción de la democracia y el desarme de los Estados-Arma. El segundo, de alcance nacional, no es otro que la crisis argentina de finales de los '90 y principios del nuevo siglo que sumió al país en la recesión económica, el descalabro político-institucional y la miseria social.

El trabajo concluye que, en el marco de unas relaciones bilaterales que no transitan ni por el alineamiento irrestricto ni por el choque ideologizado, los sucesos fatídicos en Buenos Aires han sido de mayor peso que los de Bagdad o Kabul a la hora de influir sobre las interacciones y la agenda común. La política del *ensayo-error* ejecutada por el Departamento del Tesoro fue la postura más significativa de los Estados Unidos hacia la Argentina, finalmente abandonada en el 2003 ante la perspectiva de expansión de la crisis a nivel regional. Si bien la marginalidad argentina en los cálculos estratégicos norteamerica-

nos ha continuado, la benevolencia que terminó por adoptar la administración Bush se combinó con políticas pragmáticas de parte del gobierno argentino que han configurado un aparente contexto de autonomía.