

Documento de Buenas Prácticas

HACIA UNA COOPERACIÓN SUR-SUR Y TRIANGULAR EFECTIVA

OCTUBRE // 2011



TASK TEAM
ON SOUTH-SOUTH
COOPERATION

HACIA UNA COOPERACIÓN SUR-SUR Y TRIANGULAR EFECTIVA

OCTUBRE // 2011

Este documento de **buenas prácticas** busca ofrecer elementos para el debate acerca de cómo asegurar la calidad, eficacia y sostenibilidad de la cooperación sur-sur y triangular y su capacidad para contribuir a lograr mejores resultados en materia de desarrollo y al logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODMs).

Estas buenas prácticas se derivan de los hallazgos y lecciones de un trabajo analítico rico y diverso, coordinado por el Grupo de Tarea sobre Cooperación Sur-Sur que abarca 31 estudios de caso en profundidad –enfocados en el intercambio de conocimiento- producidos en asocio con 28 instituciones académicas del sur.

Adicionalmente, este documento tuvo en consideración las lecciones de más de 160 “historias de caso”, recolectadas por el GT-CSS desde el finales del año 2009 y se enriqueció con los debates y conclusiones de los talleres con académicos del Sur que se llevaron a cabo en Ciudad de México (27 enero de 2011), Johannesburgo (5-7 junio de 2011) y Bangkok (15-16 de junio de 2011), así como con las consultas regionales con los autores de los casos. Se recibieron insumos adicionales del Taller de Bali sobre Cooperación Triangular (18 de febrero – 2 de marzo de 2011) y de las buenas prácticas identificadas por el Comité Directivo del Grupo de Trabajo del Pilar sobre Intercambio de Conocimiento del G-20. Cerrando un proceso de dos años de análisis y debate, el borrador de este documento se discutió y validó con más de 140 representantes políticos, practicantes de la cooperación y académicos durante el Taller de Bogotá sobre Cooperación Sur-Sur y Triangular que tuvo lugar del 27 al 28 de septiembre de 2011. El resultado de este trabajo será presentado durante la Cumbre del G-20 en Cannes, 3-4 de noviembre 2011 y el Foro de Alto Nivel sobre Eficacia de la Ayuda en Busán, Corea, 29 de noviembre al 1 de diciembre de 2011.

El conjunto de casos recolectados por el GT-CSS refleja una amplia gama de experiencias que han tenido lugar en los más variados contextos políticos, institucionales y operacionales. Una observación central de este esfuerzo analítico sin precedentes es que la efectividad de la cooperación sur-sur y triangular, como herramientas para el establecimiento de asociaciones horizontales, se deriva de su adaptabilidad y flexibilidad a los contextos particulares en los que los actores del desarrollo buscan el logro de los ODMs. Por su parte, se observa que estas modalidades de cooperación adaptables y flexibles suelen aparecer donde existen relaciones basadas en la confianza, en las que se busca la equidad, el mutuo beneficio y una visión de largo plazo.

Las prácticas que se presentan a continuación resumen lecciones aprendidas, en contextos particulares, sobre cómo mejorar la efectividad de la cooperación sur-sur y triangular sobre la base de las características mencionadas anteriormente. Este documento busca proveer elementos para la discusión actual que gira alrededor de los lineamientos y esfuerzos institucionales que requieren poner en marcha los países para hacer más eficaz esta modalidad de cooperación. El diseño e implementación de acciones concretas en esta materia, estará a cargo del Bloque Temático sobre Cooperación Sur-Sur y Triangular del IV Foro de Alto Nivel sobre Eficacia de la Ayuda de Busan.

CONSTRUIR ASOCIACIONES HORIZONTALES PARA LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO



Cómo establecer asociaciones horizontales

Para contribuir efectivamente a lograr resultados en materia de desarrollo, la cooperación sur-sur y triangular debe darse en un marco de liderazgo mutuo, donde todas las partes contribuyen y comparten responsabilidades a la hora de planear, implementar y evaluar. Para generar esta apropiación compartida, la alineación con las políticas y estrategias nacionales, así como para asegurar el apoyo político e involucramiento de la sociedad civil, la academia y el sector privado, estas asociaciones horizontales deben trabajar en alianzas amplias e incluyentes. [Lecciones de PALAMA, ACMECS, APRM, Belo Horizonte, IPRCC, ITEC, Bangladesh-Corea, PANCAP-Brasil]

Las siglas se explican en el Anexo: Lista de Casos de Estudio. Ver página 06.

Cómo crear y mantener la confianza

La cooperación sur-sur y triangular efectiva suele basarse en relaciones de confianza que se pueden construir con una estrategia de dos frentes: los representantes políticos, en el alto nivel, y los practicantes en el nivel de la implementación, deben trabajar de la mano. Sus vínculos formales e informales permitirán identificar conjuntamente los desafíos estratégicos, las prácticas y soluciones que se pueden compartir y/o adaptar para producir cambios institucionales y de política. Este enfoque multi-actores puede hacer un aporte esencial para mantener la confianza entre países a largo plazo, más allá de las relaciones entre gobiernos. [Lecciones de ACMECS, Argentina-Haití, Colombia DDR, IBSA, Indonesia-Uganda, Plan Trifinio]

¹ // Para efectos de este documento, se entiende por practicantes (del inglés practitioners) aquellas personas directamente involucradas en el diseño, planeación, implementación y/o evaluación de acciones específicas en materia de cooperación sur-sur y triangular, que como consecuencia interactúan de manera continua con sus pares en otros países y organizaciones.

Cómo definir responsabilidades mutuas y asegurar beneficios mutuos

A pesar de que las iniciativas de cooperación sur-sur y triangular necesitan arreglos más claros sobre las contribuciones y responsabilidades de cada parte, la división del trabajo debe permanecer flexible a modificaciones con el fin de aprovechar plenamente las fortalezas comparativas de los socios. Por lo tanto, los mecanismos de rendición mutua de cuentas deben ser flexibles y abiertos al aprendizaje continuo y la adaptación teniendo en cuenta el rol de cada uno de los socios. [Lecciones de APRM, Argentina-Haití, Chile-Paraguay-España, Indonesia-Namibia, Bangladesh-Corea, Fondo México-Chile].

Cómo desarrollar relaciones de largo plazo

La cooperación sur-sur y triangular debe diseñarse con miras a desarrollar relaciones de largo plazo entre los socios. La integración regional puede -en muchas ocasiones- ser un contexto estimulante para este tipo de asociaciones. Las relaciones también pueden sostenerse en el tiempo si el intercambio de conocimiento entre las partes se da por medio de asociaciones horizontales amplias e incluyentes que involucran actores como gobiernos locales, la sociedad civil, el sector privado y la academia [Lecciones de IPRCC, ITEC, CAADP, PANCAP-Brasil, Colombia Mapas de cooperación, Egipto-Uganda, Indonesia-Uganda, Nigeria Technical Aid Corps, Plan Trifinio]

ASEGURAR QUE LOS PRACTICANTES TENGAN UN ROL EFECTIVO Y PROMOVER ALIANZAS ENTRE LA POLÍTICA Y LA PRÁCTICA

Cómo conectar los practicantes entre sí

Los practicantes (de instituciones públicas y privadas) juegan un rol decisivo en la identificación y el intercambio de experiencias que ofrecen soluciones adaptables a necesidades concretas. Los mecanismos especializados de intermediación (brokering) pueden mejorar la información disponible sobre la oferta y la demanda y asegurar la calidad de la oferta. La evidencia muestra que, en este sentido, las comunidades virtuales públicas y de fácil acceso son cruciales. Estas herramientas tecnológicas se pueden fortalecer con eventos como visitas de campo, inmersiones institucionales y otros mecanismos. [Lecciones de ACMECS, APRM, Colombia Estrategia Caribe, Costa Rica-Benin-Bhutan, IBSA, Indonesia Inseminación artificial, Mercy Corps, Fondo México-Chile, PAHO TCC, PALAMA, SEGIB]

Cómo vincular practicantes, líderes políticos, sociedad civil y academia

Representantes políticos, practicantes, sociedad civil y academia pueden involucrarse en asociaciones para enfrentar los diferentes desafíos al desarrollo, si se clarifica la división del trabajo (definiendo claramente el rol de cada cual) y buscando fortalecer las capacidades nacionales desde todas las perspectivas. [Lecciones de ACMECS, Fondo México-Chile, IBSA, PAHO-TCC, SEGIB]

Cómo institucionalizar el rol de los agentes de cambio

Las instituciones requieren incluir más estratégicamente el rol de los practicantes que lideran procesos de transformación por medio de la adaptación de sus planes recursos humanos y ofreciendo trayectorias prácticas atractivas para retener el talento y promover el rol de los agentes de cambio. Al tiempo mismo tiempo, se requiere adelantar un esfuerzo proactivo por sistematizar experiencias para asegurar la preservación de la “memoria institucional”. [Lecciones de ACMECS, Colombia Estrategia Caribe, Indonesia Agricultura de Extensión, Indonesia-Uganda, PALAMA]

DESARROLLAR CAPACIDADES EN LOS SOCIOS DEL SUR

Cómo identificar los cuellos de botella en la cooperación sur-sur

Con base en la evidencia, los representantes políticos, practicantes, sociedad civil y academia deben involucrarse en debates nacionales acerca de los desafíos y dificultades, especialmente en áreas como los sistemas de información, comunicación con los ciudadanos, documentación de experiencias, enfoque en resultados o transparencia y rendición de cuentas frente a los grupos de interés nacionales. La retroalimentación y revisión entre pares nacionales e internacionales es crítica para enriquecer estas discusiones y las lecciones derivadas de plataformas temáticas como por ejemplo la Iniciativa Internacional para la Transparencia de la Ayuda (IATI), pueden contribuir a evaluar la magnitud de estos desafíos. [Lecciones de Costa Rica-Benin-Bhutan, Mapas de Cooperación Colombia, Fondo México-Chile, Colombia Estrategia Caribe, Indonesia Agricultura de Extensión, Indonesia-Uganda].



Cómo promover el desarrollo de capacidades entre socios del intercambio de conocimiento

Los socios del sur necesitan fortalecer sus capacidades para el intercambio de conocimiento. Con planes nacionales de desarrollo de capacidades es posible identificar áreas de trabajo para atender los desafíos de política, institucionales y operacionales. Estos planes deben hacer un inventario de recursos y fuentes de apoyo disponibles, particularmente de las plataformas regionales y multilaterales. El apoyo recibido para iniciativas de desarrollo de capacidades debe ser orientado desde la demanda, basado en evidencia y altamente adaptable para responder a los contextos específicos de cada actor involucrado. [Lecciones de ACMECS, IPRCC, Indonesia agricultura de extensión, SEGIB, PAHO-TCC] Extension, SEGIB, PAHO-TCC]

Cómo medir el progreso

El desarrollo de capacidades de los socios del sur en materia de políticas, institucional y operacional debe incluir mecanismos de seguimiento claros (adaptables en el nivel regional y nacional) que proporcionen herramientas flexibles para monitorear y evaluar fácilmente, y de manera regular, el progreso alcanzado sin sobrecargar la capacidad de los socios. [Lecciones de Colombia Estrategia Caribe, Colombia Mapas de Cooperación, Fondo México-Chile, Níger Seguros de Salud]

Cómo coordinar el desarrollo de capacidades con plataformas y ejercicios regionales

Cuando los socios del sur inviertan en el desarrollo de capacidades institucionales y operacionales, los países deberán involucrarse en ejercicios regionales de comunicación, intercambio y evaluación conjunta, que se enfoquen en las lecciones aprendidas, las alternativas de apoyo externo y el progreso en las evaluaciones conjuntas. Cuando sea posible se debe hacer uso de las plataformas regionales y sub-regionales existentes para este fin. [Lecciones de APRM, Colombia Estrategia Caribe, Indonesia Inseminación Artificial, JARCOM, PAHO Leche Humana, PANCAP Brasil, SEGIB]

COMPLEMENTAR LAS FORTALEZAS Y ESTABLECER MODELOS DE GANANCIA COMPARTIDA A TRAVÉS DE LA COOPERACIÓN TRIANGULAR (DEL TALLER DE BALI)

Cómo asegurar que la cooperación triangular se base en la demanda

Las asociaciones triangulares deben estar plenamente alineadas con los planes nacionales, estrategias y procedimientos del socio receptor y suelen ser más efectivas cuando la iniciativa la toma este país. Las plataformas regionales y sub-regionales pueden ayudar a intermediar una cooperación triangular orientada desde la demanda. Las iniciativas de largo plazo deben ser priorizadas frente a las actividades esporádicas con el fin de asegurar que las capacidades sean desarrolladas en un tiempo razonable. [Lecciones de todos los casos de Asia]

Cómo establecer responsabilidades mutuas

Las iniciativas de cooperación triangular deben estar basadas en una clara división de roles y responsabilidades que deben estar sujetas a cambios en el tiempo para aprovechar plenamente el potencial de cada uno de los socios en diferentes momentos. No obstante, para procurar un mejor entendimiento se debe contar desde el principio con protocolos claros a seguir por todos los socios. [Lecciones de ACMECS, Argentina-Guatemala-España, Argentina-Haití, Chile-Paraguay-España, Indonesia Agricultura de Extensión, Indonesia Inseminación Artificial]

Cómo profundizar el análisis de los costos de transacción y las fortalezas complementarias

Se requiere de un trabajo analítico específico para comparar la eficacia y las ventajas complementarias de la cooperación triangular vis-à-vis la cooperación norte-sur, así como para identificar las áreas en las que la cooperación triangular puede crecer en escala con miras a la reducción de los costos de transacción. Una premisa básica es que tras una etapa inicial con altos costos de transacción –en términos de tiempo y construcción de confianza- la cooperación triangular puede arrojar importantes beneficios en el mediano plazo. [Lecciones de todo los estudios de caso sobre cooperación triangular y de los resultados del taller de Bali]

INTERCAMBIAR CONOCIMIENTO A GRAN ESCALA

Cómo balancear el liderazgo político y técnico al gestionar los mecanismos de intercambio de conocimiento

Los responsables políticos deberán apoyar plenamente los mecanismos de financiación de mediano plazo, procurar un marco de políticas claro y el involucramiento político sostenido. Los practicantes de las instituciones públicas y privadas deberán tomar el liderazgo en la implementación e interactuar con los responsables políticos de manera permanente. [Lecciones de ACMECS, APRM, IPRCC, PANCAP-Brasil, SEGIB]

Cómo intermediar la oferta y la demanda bajo el liderazgo de los países

El acceso a experiencias relevantes debe ser posibilitado por los mismos países (por ejemplo, a través de las relaciones bilaterales existentes). Las organizaciones internacionales y multilaterales deben actuar como conectores de fuentes relevantes de conocimiento, especialmente en el caso de actores con capacidades institucionales más débiles. [Lecciones de ACMECS, Argentina-Guatemala-España, IPRCC, PAHO Bancos de leche, PANCAP-Brasil]

Cómo apoyar una implementación liderada por los países y orientada a resultados

Se debe desarrollar un marco adaptable para medir resultados, haciendo uso inteligente de las modalidades existentes (formales e informales) para desarrollar mecanismos de evaluación y monitoreo estándar que al mismo tiempo sean altamente flexibles y aplicables a todos los programas, proyectos e iniciativas. Este marco de evaluación deberá estar en capacidad de evaluar el impacto de la cooperación sur-sur y triangular en el desarrollo, la reducción de la pobreza y otros resultados de largo plazo en materia de desarrollo de capacidades [Lecciones de ACMECS, Colombia Estrategia Caribe, IPRCC, PAHO-TCC, SEGIB]



Cómo apoyar las capacidades institucionales de los socios en el intercambio de conocimiento

Los arreglos institucionales y de políticas para el intercambio de conocimiento requieren ser desarrollados a nivel de cada país y apoyados por socios internacionales. [Lecciones de PAHO Bancos de leche, Argentina-Haití, Chile-Paraguay-España]

Cómo financiar de manera flexible y enfocada

Los socios internacionales deben incorporar el intercambio de conocimiento en sus programas operacionales y financieros. Los recursos provenientes de la sociedad civil y el sector privado pueden ser un importante potenciador de modelos de financiación diversos y flexibles. A su vez, pueden ofrecer importantes lecciones sobre rendición de cuentas y enfoques orientados a resultados. Compartir costos es una herramienta para compartir también el liderazgo y las responsabilidades. [Lecciones de ACMECS, APRM, Indonesia-Inseminación Artificial, Indonesia-Uganda, PAHO-TCC, SEGIB]

Cómo asegurar la calidad

Con el fin de asegurar que el aprendizaje sea liderado por los países, la evaluación rigurosa de los resultados y la revisión permanente de buenas prácticas se debe documentar en profundidad, sistematizar y monitorear haciendo uso de las capacidades analíticas de los países y en asocio con instituciones de la sociedad civil y la academia, así como con redes de diálogo regional e inter-regional. [Lecciones de ACMECS, IPRCC, Fondo México-Chile, PAHO-TCC, SEGIB]

Nota: Este documento ha sido preparado por el GT-CSS en coordinación con socios de la academia del Sur y los autores de los casos (ver lista anexa). Este esfuerzo colectivo de responsables políticos, e instituciones académicas, se enriqueció con el valioso aporte de los funcionarios de gobiernos y organizaciones involucradas en el Comité Directivo del GT-CSS y de un extenso proceso de revisión entre pares que involucró docenas de expertos y alrededor del mundo.



Este documento de buenas practicas está protegido por la licencia Creative Commons Atribución- - No Comercial- - Sin Derivadas 3.0
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/deed.es>

ANEXO: LISTA DE ESTUDIOS DE CASO

ABREVIATURA	TÍTULO COMPLETO	PAÍSES INVOLUCRADOS	INSTITUCIONES Y AUTORES DE LOS CASOS
ACMECS	Estudio de Caso Estrategia de Cooperación Económica Ayeyawady-Chao Phraya-Mekong (ACMECS) – Programa de Desarrollo del Recurso Humano	Cambodia Lao PDR Myanmar Vietnam y Tailandia	Governance Innovation for Sustainability Institute Foundation (Bangkok, Tailandia) Autores: Pimprapai Intaravitak y Watana Patanapongse
APRM	Mecanismos innovadores para la transformación de África a través de la Iniciativa Mecanismo africano de evaluación entre pares (APRM)	Algeria, Angola, Benin, Burkina Faso, Camerún, Djibouti, Egipto, Etiopía, Gabon, Ghana, Kenya, Lesotho, Liberia, Malawi, Mali, Mauritania, Mauritius, Mozambique, Nigeria, Republica del Congo, Ruanda, Sao Tome & Principe, Senegal, Sierra Leone, Sudáfrica, Sudán, Tanzania, Togo, Uganda y Zambia	Universidad de Witwatersrand (Johannesburgo, Sudáfrica) Autor: Steven Gruzd
ARGENTINA GUATEMALA ESPAÑA	Una experiencia de cooperación triangular entre Argentina, España y Guatemala: El Programa Pro Huerta	Argentina Guatemala y España	Universidad Complutense (Madrid, España) Autores: Pablo Aguirre y Guillermo Santander
ARGENTINA HAITÍ	Fortalecimiento de la capacidad del Estado: La experiencia de cuantificación del gasto público dirigido a los niños en Haití	Argentina y Haití	Universidad Nacional San Martín (Buenos Aires, Argentina) Autores: Alejandra Kern, Lara Weisstaub, y Paula Rodríguez Patrinos
BANGLADESH COREA	Bangladesh-Corea ITC Centro de Capacitación para la Educación (BKITCE)	Bangladesh y Corea	President University (Dhaka, Bangladesh) Autores: Abdullah Al Mamun y Fariha Haque
BELO HORIZONTE	Contagem, Betim y Belo Horizonte: Un hermoso horizonte de Haití	Brasil y Haití	Universidad de Brasilia (Brasil) Autor: lara Leite
CAAPD	Economía política de la reforma de la pesca: Lecciones e implicaciones para la ayuda al desarrollo	Angola Egipto Madagascar Mauritania Morocco Namibia Senegal Somalia, Tanzania, Tunisia	Programa general para el Desarrollo Agrícola de África (Johannesburgo, Sudáfrica) Autor: Sloans Chimatiro
CHILE PARAGUAY ESPAÑA	La cooperación triangular entre España, Chile y Paraguay en el área de fortalecimiento de la función pública	Chile Paraguay y España	Universidad Complutense (Madrid, España) Autores: Pablo Aguirre y Guillermo Santander

ABREVIATURA	TÍTULO COMPLETO	PAÍSES INVOLUCRADOS	INSTITUCIONES Y AUTORES DE LOS CASOS
COLOMBIA ESTRATEGIA CARIBE	Estrategia de Cooperación de Colombia con la Cuenca del Caribe	Antigua y Barbuda, Bahamas, Barbados, Belice, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dominica, República Dominicana, El Salvador, Granada, Guatemala, Guyana, Haití, Honduras, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, Saint Kitts and Nevis, Santa Lucía, Saint Vincent and the Grenadines, Surinam, Trinidad y Tobago y Venezuela	Universidad de Antioquia y Universidad Eafit (Medellín, Colombia) Autores: Sébastien Longhurst, Marcela Wolff López, Mario E. Vargas Sáenz y Verónica
COLOMBIA MAPAS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL	Compartiendo mapas de Cooperación	Colombia Uruguay Paraguay y Perú	Universidad de Antioquia y Universidad Eafit (Medellín, Colombia) Autores: Diego Fernando Franco, Sandra Muñoz Mejía, Carolina Figueroa, Diego Uscátegui
COLOMBIA DDR	Una mirada hacia el Sur desde el Sur: Logros y retos de la reintegración	Colombia Brasil y Haití	Universidad Externado (Bogotá, Colombia) Autor: Paula Ruiz
COSTA RICA BENIN BHUTAN	Programa de Cooperación Sur-Sur entre Benín, Bután y Costa Rica	Benin Bhutan ay Costa Rica	Universidad Nacional de Costa Rica (San Jose, Costa Rica) Autores: Nira Gautam, Mary Luz Moreno, Carolina Reyes y Marianella Feoli
IBSA	India, Brasil y Sudáfrica (IBSA) - Creación de un entorno propicio para el desarrollo del sector privado	Brasil India y Sudáfrica	African Business Group Autor: Michael Sudarkasa
EGIPTO UGANDA	Desarrollo sostenible a través de control de malezas acuáticas Egipto y Uganda - Proyecto	Egipto y Uganda	Makerere University (Kampala, Uganda) Autores: Lawrence Bategeka y Sarah N. Ssewanyana
INDONESIA METODOLOGÍA EXTENSIÓN AGRÍCOLA	Formación de formadores para el Programa de Capacitación Participativa en Metodología de Extensión Agrícola	Indonesia Cambodia Myanmar Filipinas Tailandia Timor Leste Egipto Kenya Sudáfrica	Bogor Agricultural Institute (Bogor, Indonesia) Autor: Djura P. Lubis
INDONESIA INSEMINACIÓN ARTIFICIAL	Capacitación en inseminación artificial del ganado lechero	Indonesia, Cambodia, Lao PDR, Vietnam, Tailandia, Malasia, Filipinas, Timor Leste, Papua Nueva Guinea, Fiji, Bangladesh, India, Sri Lanka, Mongolia, Sudan, Kenya y Zimbabwe	University of Brawijaya (Malang, Indonesia) Autor: Ifar Subagiyo

ABREVIATURA	TÍTULO COMPLETO	PAÍSES INVOLUCRADOS	INSTITUCIONES Y AUTORES DE LOS CASOS
INDONESIA UGANDA	Construcción y manejo de instituciones de microfinanzas basadas en Sharias: Una experiencia entre Indonesia y Uganda.	Indonesia y Uganda	University of Indonesia (Jakarta, Indonesia) Autores: Ida Ruwaida y Bagus Aryo
INDONESIA NAMIBIA	Indonesia, Namibia cooperación para impulsar la producción sostenible de arroz en Namibia	Indonesia y Namibia	Gadjah Mada University (Jogjakarta, Indonesia) Autor: Ir.Taryono Siswoharjono
IPRCC	Centro Internacional de Reducción de la Pobreza en China (IPRCC) como una plataforma para la cooperación Sur-Sur	China Africa Asia y región Pacífico Latinoamérica	Renmin University (Beijing, China) Autores: Xiaopeng Pang y Salehuddin Ahmed
ITEC	ITEC India – Experiencia de la India para el desarrollo sostenible	India y 156 países en desarrollo	Research and Information System for Developing Countries (New Delhi, India) Autor: Sachin Chaturvedi
JARCOM	Japón - Cooperación triangular innovadora con países de la ASEAN (JARCOM)	Cambodia, Lao PDR, Myanmar, Vietnam, Timor-Leste, Indonesia, Malasia, Filipinas, Singapur, Tailandia, Japón	Research and Information System for Developing Countries (New Delhi, India) Autor: Sachin Chaturvedi
MERCY CORPS	Resolución pacífica de conflictos territoriales en Guatemala y Colombia - Hacia nuevas alianzas para el desarrollo	Colombia y Guatemala	Universidad de Los Andes (Bogotá, Colombia) Autores: Juana García Duque y Linda Martínez
FONDO MÉXICO CHILE	El Acuerdo de Asociación Estratégica entre los Estados Unidos Mexicanos y la República de Chile - El caso del Fondo Conjunto Chile-México	Chile y México	Instituto Mora (Ciudad de México, México) Autores: Gabriela Sánchez Gutierrez; Céline Sauteron.
NÍGER SEGURO DE SALUD	Proyecto de Apoyo a la Creación de Seguros de Salud - Níger	Níger y Argentina	National Hospital of Niamey (Níger) Autor: Moussa Ide

ABREVIATURA	TÍTULO COMPLETO	PAÍSES INVOLUCRADOS	INSTITUCIONES Y AUTORES DE LOS CASOS
NIGERIA CUERPOS DE AYUDA TÉCNICA	Liberando el potencial de África a través de transferencia de habilidades - Nigeria Cuerpos de Ayuda Técnica (NTAC)	Etiopia Jamaica Sierra Leone Uganda y otros países ACP	University of Lagos (Nigeria) Autor: Adele Jinadu
PALAMA	Proyecto de creación de capacidad regional en los países post conflicto - PALAMA	Burundi Rwanda Sudáfrica y Sudan del Sur	University of Witwatersrand (Johannesburg, South Africa) Autores: Anne McLennan y Sal Muthayan
OPS LECHE HUMANA	Apoyo a la Red Americana de Bancos de Leche Humana	Andorra, Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Republica Dominicana, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, Uruguay, España y Venezuela	Organización Panamericana de la Salud Autor: Mariela Canepa
OPS TCC	Evolución de estrategia de Cooperación Técnica entre Países (CTP) de la Organización Panamericana de Salud (OPS).	Antigua y Barbuda, Argentina, Bahamas, Barbados, Belize, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dominica, Republica Dominicana, Ecuador, El Salvador, Grenada, Guatemala, Guyana, Haití, Honduras, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Saint Lucia, St. Vincent y Grenadines, St. Kitts and Nevis, Suriname, Trinidad y Tobago, Uruguay, USA y Venezuela	Universidad de la República (Montevideo, Uruguay) Autores: Delia Sánchez y Rebecca de los Rios
PANCAP BRASIL	Cooperación Técnica en VIH / SIDA entre CARICOM / PANCAP y el Gobierno de Brasil	Brasil, Antigua y Barbuda, Bahamas, Barbados, Belize, Dominica, Grenada, Guyana, Haití, Jamaica, Montserrat, St. Kitts and Nevis, St. Lucia, St. Vincent and the Grenadines, Suriname, y Trinidad and Tobago	University of West Indies (Kingston Jamaica) Autor: Basil Burke
PLAN TRIFINIO	Cooperación en la Región del Trifinio: Un caso de la cooperación Sur-Sur de cooperación transfronteriza	El Salvador Guatemala y Honduras	Instituto Mora (Ciudad de México, México) Autores: Citlali Ayala Martínez y Karla Ambrosio Torres
SEGIB	Programa Iberoamericano para el Fortalecimiento de Cooperación Sur-Sur y el Informe sobre la Cooperación Sur-Sur en Iberoamérica	Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, República Dominicana, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, España y Uruguay	Enlaza (Bogotá, Colombia), Universidad Autónoma (Puebla, México) y Universidad Complutense (Madrid, España) Autores: María Clara Sanín (Colombia), Juan Pablo Prado (México) y Bruno Ayllón (España).



TASK TEAM
ON SOUTH-SOUTH
COOPERATION

www.southsouth.info
www.southsouth.org